|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **5.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **29.** |
| **Nastavna tema:** | **Životne vještine** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevncija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena  uku D.2.2. Suradnja s drugima  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost | | |
| **Potrebno pripremiti:** | upitnik (Prilog1), pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Na početku sata učenici/učenice ispunjavaju upitnike. Po završetku, oni koji žele, mogu pročitati kako su ispunili upitnik. Razrednik/razrednica najavljuje temu. Razgovarat ćemo o životnim vještinama koje uključuju brižnost, otvorenost, empatiju i iskrenost. Učenici/učenice dobiju dodatno vrijeme za analizu svojih odgovora. Koliko smo brižni? Jesu li nam važni osjećaji drugih osoba? Jesmo li otvoreni prema drugima, iskreni? Osjećamo li se slobodno i sigurno u sebe?  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u 4 skupine. Svaka skupina obrađuje jedan od pojmova: brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost. Skupine raspravljaju o zadanom pojmu. Zašto je ta osobina važna? Koje su posljedice za nas i druge ako nemamo ovu osobinu ili je ne njegujemo? Skupina donosi zaključak o ovoj temi.  **Završni dio**  Predstavnik skupine predstavlja rezultate rada. | | | |

**Prilog 1** Kvačicom označi tvrdnju u DA/NE stupcu ovisno što se na tebe odnosi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DA** | **NE** |
| **Brinem za osjećaje drugih osoba.** |  |  |
| **Imam dovoljno prijatelja.** |  |  |
| **Ako imam problem, bez ustručavanja obraćam se za pomoć.** |  |  |
| **Prilično sam usamljen/usamljena.** |  |  |
| **Ponekad prešutim istinu kako nekoga ne bih povrijedio/ povrijedila.** |  |  |
| **Teško mi je nekom odbiti uslugu, čak i ako to želim.** |  |  |
| **Uvijek primijetim ako je netko neraspoložen.** |  |  |
| **Uvijek suosjećam kad je nekome teško.** |  |  |
| **Osoba sam kojoj se drugi rado obraćaju za savjet ili pomoć.** |  |  |
| **Najčešće sam dobro raspoložen/raspoložena.** |  |  |
| **Rado pomažem drugima.** |  |  |
| **Uvijek govorim istinu, bez obzira hoće li se drugima svidjeti.** |  |  |
| **O svemu imam mišljenje i ne bojim ga se reći.** |  |  |
| **Lako uspostavljam kontakt s vršnjacima.** |  |  |